УТВЕРЖДЕНО

 Приказом

 ОБУСО «СРЦ «Забота»

 города Курска»

 от 09.03. 2021 г.

 № 96 -ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ШКОЛЕ РОДСТВЕННОГО УХОДА**

**В ОБУСО «СРЦ «ЗАБОТА» ГОРОДА КУРСКА»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Школы родственного ухода (далее – Школа ухода), созданной в Областном бюджетном учреждении социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр социального обслуживания «Забота» города Курска Курской области» (далее – Учреждение).

1.2. Школа ухода организуется для проведения обучения населения, персонала учреждения, родственников, осуществляющих уход, проживающих на территории г. Курска, методам и формам ухода за пожилыми гражданами и инвалидами (в том числе детьми-инвалидами) в надомных условиях.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 28.12.2013 № 442 «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

Постановлением Администрации Курской области от 31.03.2015 № 173-па «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг».

1.4. Школа ухода не является самостоятельным структурным подразделением Учреждения и может создаваться на базе отделений социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов, отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Школа ухода создается и ликвидируется приказом директора Учреждения.

1.6. Школа осуществляет свою деятельность на основании действующих нормативных правовых актов в части социального обслуживания населения, Устава Учреждения, настоящего Положения, тематических планов занятий, утвержденных директором Учреждения.

**2. Цели Школы ухода**

2.1. Целями работы Школы ухода являются:

1) получение знаний и приобретение практических навыков по уходу за гражданами с ограниченными функциональными возможностями (инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, гражданами пожилого возраста) для повышения качества их жизни;

2) достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида (ребенка с ограниченными возможностями здоровья) или пожилого человека в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;

3) повышение эффективности оказания социально – медицинских услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам;

4) создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей уход тяжелобольному гражданину;

5) снижение потребности в услугах лечебно-профилактических учреждений.

**3. Задачи Школы ухода**

3.1.Основными задачами Школы ухода являются:

 1) ознакомление лиц, имеющих право на обучение в Школе ухода, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста;

2) обучение лиц, осуществляющих уход за маломобильными гражданами на дому:

а) психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний;

б) принципам общего ухода:

- методам контроля за изменениями состояния здоровья маломобильного гражданина,

- навыкам медицинских манипуляций,

- профилактике осложнений,

- личной гигиене и биомеханике тела,

- правилам питания и кормления,

- профилактике пролежней,

- принципам правильного позиционирования,

- методам дезинфекции;

в) основам реабилитации при различных функциональных нарушениях;

 г) использованию технических средств реабилитации;

д) методам коррекции всевозможных дезадаптивных состояний, возникающих у родственников, осуществляющих уход за маломобильным гражданином;

3) информирование о факторах риска развития осложнений сопутствующей патологии;

4) консультирование лиц, осуществляющих уход за тяжелобольными, по вопросам реабилитации и видам социальной помощи;

5) формирование ответственного отношения к состоянию тяжелобольного, выполнению рекомендаций по лечению, повышение мотивации к оздоровлению и приверженности к лечению;

6) распространение среди населения информационно - методических материалов.

**4. Категории граждан, имеющих право на обучение в**

**Школе ухода**

4.1. К категории граждан, имеющим право на обучение в Школе ухода относятся:

- родственники граждан пожилого возраста и инвалидов (в том числе детей-инвалидов), полностью (частично) утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью;

- социальные работники и медицинские сестры отделений социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов;

- пожилые граждане, нуждающиеся в реабилитации;

- другие граждане, желающие пройти обучение в Школе ухода.

**5. Порядок работы Школы ухода**

 5.1. Руководство работой Школы ухода осуществляет старшая медицинская сестра Учреждения.

5.2. Медицинские сестры отделений социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов (специалист отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья):

1) выявляют нуждающихся в обучении в Школе ухода;

2) проводят работу с лечебно-профилактическими учреждениями;

3) вносят предложения по:

а) разработке графика работы по группам,

б) составлению плана занятий в Школе ухода на текущий год по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Положению;

в) формированию группы обучающихся из числа социальных работников (медицинских сестер) и населения.

5.3. Обучение в Школе ухода предусматривает:

-консультирование по вопросам, относящимся к компетенции Школы ухода (по телефону, по видеосвязи (скайп), онлайн-консультации);

- групповые занятия лекционные и практические, беседы с родственниками и опекунами, осуществляющими уход за инвалидами и пожилыми гражданами на дому, социальными (медицинскими) работниками по разработанному плану;

-видеоуроки в онлайн – режиме во время карантина;

-предоставление доступа к обучающим видеоурокам и информационным материалам (памятки, буклеты) на сайте Учреждения.

5.4. Занятия проводятся 1 раз в месяц группами по 5-10 человек. Всего 7 занятий в год.

Формы занятий могут быть очными и заочными.

Посещать занятия смогут также все желающие по предварительной записи и подаче заявления в Учреждение.

5.5. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

5.6. К проведению занятий в Школе ухода могут привлекаться квалифицированные специалисты из сфер здравоохранения, образования и Учреждения.

5.7. Учетно-отчетную документацию Школы ухода ведет специалист, назначенный приказом директора Учреждения.

5.8. Контроль за организацией работы и правильным ведением документации осуществляется старшей медицинской сестрой Учреждения не менее 1 раза в год с обязательным оформлением Акта проверки.

**6. Порядок и условия обучения в Школе ухода**

6.1. Обучение в Школах ухода является бесплатным.

6.2. Социальные работники (медицинские работники) отделений социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов Учреждения проходят обучение в Школе ухода в обязательном порядке.

6.3. Для обучения в Школе ухода гражданам, указанным в разделе 4 настоящего Положения, необходимо представить заявление на имя директора Учреждения (Приложение № 2 к настоящему Положению).

6.4. В Школе ухода ведется журнал учета граждан, прошедших обучение в Школе родственного ухода, по форме согласно Приложению № 3 к настоящему Положению.

**7. Ожидаемые результаты.**

7.1.Ожидаемыми результатами являются:

-повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе;

-социально-бытовая и социально-средовая адаптация тяжелобольных граждан;

-создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье;

-высвобождение времени родственников, за счет оптимизации процесса ухода;

-снижение риска возможности развития тяжелых заболеваний;

-снижение потребности тяжелобольных в услугах стационарных учреждений;

- снижение риска возможности развития тяжелых заболеваний.

**8. Предоставление информации по Школе ухода**

8.1. Информация о Школе ухода размещается на информационных стендах Учреждения, в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (в том числе в сети Интернет), публикуется и размещается в средствах массовой информации.

8.2. На информационных стендах и на официальном сайте Учреждения размещается следующая информация:

- извлечения из настоящего Положения, регулирующие деятельность Школы ухода;

- тематические учебные планы занятий по обучению в Школе ухода.

Приложение № 1

К положению

о школе родственного ухода в ОБУСО «СРЦ «Забота» города Курска»

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ОБУСО «СРЦ «Забота»

города Курска»

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

План занятий Школы родственного ухода в 20\_\_\_\_году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Дата проведения | Форма проведения | Кол-во часов | Ответственный |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение № 2

К положению

о школе родственного ухода в ОБУСО «СРЦ «Забота» города Курска»

|  |
| --- |
| Директору ОБУСО «СРЦ «Забота» города Курска»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| от гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (ФИО полностью) |
| Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Паспорт серия\_\_\_\_\_\_номер\_\_\_\_\_\_ |
| выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Адрес места проживания\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прошу предоставить мне услуги «Школы родственного ухода» по обучению и уходу за моим родственником\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утратившим способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом (или болезнью) (нужное подчеркнуть).

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись заявителя)

Согласен (на) на обработку и использование моих персональных данных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (фамилия, инициалы) (дата)

Принял

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, инициалы) (подпись)

Приложение № 3

К положению

о школе родственного ухода в ОБУСО «СРЦ «Забота» города Курска»

ЖУРНАЛ

учета граждан, прошедших обучение

в Школе родственного ухода

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Адрес проживания (регистрации) | Темазанятия | Дата проведения | Форма проведения | Кол-во часов | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |